

STM JOURNAL

ACCESSIBLE / ZUGÄNLICH / ACESSIVEL

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

1723 / 2023

300 ans, ça se fête...

SOMMAIRE

Editorial... P2.
(M. N Zouzi / M. MIRALI)

Recherches... P5
(K. Iman / S. Chloé, 4 0)

Environnement... P8
(K. Imène, D. Kenza, W. Aurnella 4B, 4J)

Interview ... P 10
(D. Nassim, V. Mourougnessen, Y. Seydou, 4B)

Vie collégienne... P12
(M. Saliha, F. Ryan, F. Lilia, O. N. Amel, 4B, 4J, 4V)

Reportage... P 14
(S. Ali, N. Saran, T. Yacouba, 4J, 4V).

L'établissement scolaire qui porte actuellement le nom de Sainte-Marie de Stains, fête cette année ses trois cents ans d'existence...

© STM JOURNAL



Source : gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Rue du repos, 1901. Actuelle rue Jean Chardavoine. Par Eugène Atget

Histoires et Découvertes... PP 5-7 / stm.journal93@gmail.com

1723 - 2023

300 ans, ça se fête...

" Le " Club Journal " a décidé de consacrer ses trois numéros aux femmes et aux hommes qui ont œuvré pour la création de notre groupe scolaire."

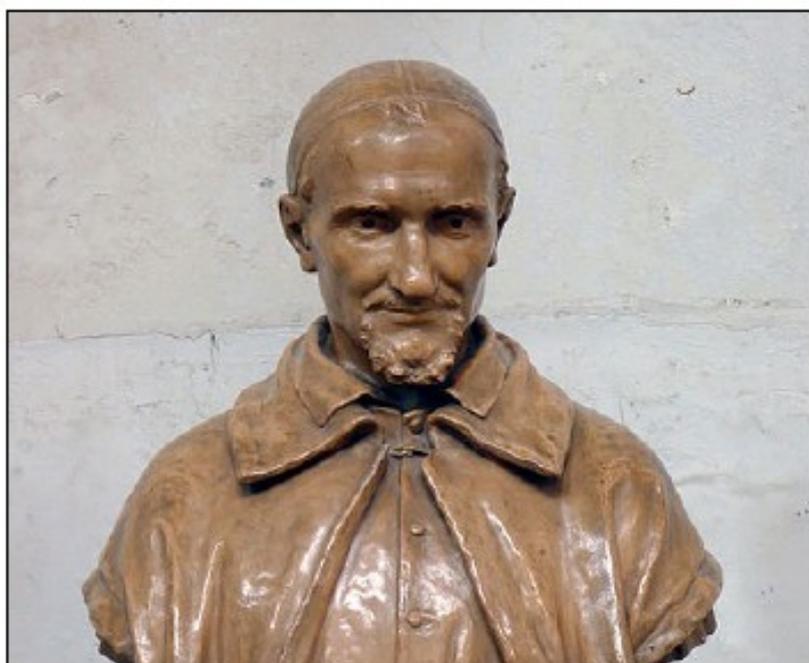
Depuis l'année dernière, le groupe scolaire Sainte-Marie de Stains s'est doté d'un Journal interne, qui donne l'opportunité aux élèves de s'initier à l'écriture journalistique. C'est l'occasion pour eux de publier des articles aux contenus différents, portant sur des sujets aux univers divers et variés : Sport, environnement, interviews, découvertes, recherches, gastronomie...

Tout au long de l'année scolaire en cours, à l'occasion des



Le "CLUB JOURNAL" au travail.

© STM Journal



**Buste de ST. V. De Paul,
Église N.D.
Blancs-Manteaux, Paris**

© Chapelle St-V. de Paul

300 ans de l'établissement qui porte actuellement le nom de Sainte-Marie de Stains, le " Club Journal " a décidé de consacrer ses trois numéros aux femmes et aux hommes qui ont œuvré pour la création du groupe scolaire. Naturellement, une attention particulière sera portée sur la congrégation des filles de la charité.

En effet, lorsqu'elle fut sollicitée pour la première fois de son histoire à s'occuper de l'éducation des jeunes filles à Stains, la congrégation des Filles de la Charité n'avait que quatre-vingt-dix ans d'existence. Et pourtant, elle essaimait déjà sur le territoire français et en

Europe. Ainsi, l'apostolat missionnaire a rendu possible l'installation des Filles de la Charité à Stains.

Les recherches effectuées dans certains centres de documentations (bibliothèques et fonds d'archives) nous permettent d'affirmer que l'existence du groupe scolaire, qui porte actuellement le nom de « Sainte-Marie de Stains » est le résultat du dialogue entre des illustres personnages issus de

M. N ZOUZI / M. MIRALI

Suite...

300 ans, ça se fête...

"L'on ne parlerait ni de l'école des filles ni du groupe scolaire Sainte-Marie de Stains sans la piété et la patience des fondateurs de la congrégation des Filles de la charité..."

deux univers : le monde intemporel, spirituel ou sacré ne relevant pas du monde physique et sensible et le monde temporel, c'est-à-dire le monde profane, séculier ou terrestre.

Et, malgré les tensions qui ont toujours existé entre eux, ces deux mondes ont souvent trouvé des points de convergence. Ce dialogue, entamé au début du IV^e siècle, est à l'origine non seulement de la conversion de l'empereur romain, Constantin I^{er},



Vente de Vinc. de Paul comme esclave à Tunis.

© lookandlearn.com



Statue de St-V. de Paul dans la cour de la chapelle ND de la Médaille, Paris.

© ND de la Médaille, Paris

au christianisme mais aussi de l'Édit de Milan (313 ap. J.-C.), reconnaissant aux chrétiens le droit de pratiquer leur religion dans l'Empire. Il a également facilité l'idée de Réformes qui, depuis le Concile de Trente et le mouvement de la contre-Réforme catholique, avait permis la création des congrégations à vocation enseignante, missionnaire et charitable.

Certaines de ces sociétés étaient composées de frères ou de prêtres qui orientaient leurs actions vers la formation des jeunes gens, la formation des prêtres, l'apostolat missionnaire en France et à l'étranger.

Ainsi, on ne parlerait ni de

l'école des filles ni du groupe scolaire Sainte-Marie de Stains sans la piété et la patience des fondateurs de la congrégation des Filles de la charité, les encouragements de la hiérarchie catholique et la générosité des autorités françaises.

C'est pour cette raison que nous pouvons rendre hommage à ces autorités, qu'elles soient religieuses ou politiques, car

M. MIRALI / M. N ZOUZI

Fin.

300 ans, ça se fête...

" Le but est qu'au terme de cette année scolaire , vous ayez un aperçu général sur l'histoire de notre établissement et de ceux qui l'ont écrite au fil des années..."

nous devons l'installation des Filles de la Charité dans la paroisse de Stains à la piété de Vincent de Paul et Louise de Marillac, qui ont bénéficié des conseils du vicaire de Paris, Monseigneur de Gondi ; du curé de l'église de Stains, Étienne de Villiers, des encouragements de pape Clément IX, de la détermination du couple Bellanger et de la générosité des rois Louis XIV et Louis XV.

Dans ce premier numéro, nous avons choisi de nous



Le "CLUB JOURNAL" au travail

© STM Journal



Intérieur, chapelle St-Vincent de Paul, Paris.

© STM JOURNAL

consacrer à la vie de Vincent de Paul. Un article a été rédigé en ce sens par nos élèves.

Le but est qu'au terme de cette année scolaire , vous ayez un aperçu général sur l'histoire de notre établissement et sur ceux qui l'ont écrite au fil des années.

Ces textes ont été écrits par nos élèves, à partir de recherches qu'ils ont eux-mêmes menées. Bien entendu, nous les avons encadrés avec fierté.

Nous vous prions de réserver un accueil chaleureux au présent journal, fruit des travaux de nos collégiens et de nos lycéens. Le prochain numéro, abordera également d'autres aspects rentrant dans le cadre de l'histoire

de notre établissement, suivant un plan chronologique d'ensemble.

Les numéros qui seront publiés cette année, constitueront la première partie d'une vaste étude que nous souhaitons mener, avec nos élèves, pour la connaissance de Sainte-Marie de Stains, cet établissement qui nous est si cher.

M. N ZOUZI / M. MIRALI

La noblesse...

Qui est Saint-Vincent de Paul?

" Emmené à Tunis, il aurait été vendu comme esclave à un alchimiste qui se serait converti au christianisme après seulement deux années en sa présence..."

Fils de Guillaume de Paul et de Bertrande de Moras, Vincent de Paul est né en 1581 à Pouy dans les Landes. Il est le troisième sur une famille de six enfants. Son père, fut exploitant agricole (agriculteur et éleveur).

Enfant, Vincent est amené très tôt à apporter son aide à ses parents qui peinaient à nourrir une famille nombreuse. C'est ainsi qu'il passe ses premières années comme berger à garder des moutons, des vaches et des



L'ancien esclave retrouve la liberté. Rupture des chaînes.

© Chapelle St-V. de Paul



Jeune, Vincent fait des dons (droite). A gauche, l'esclave travaille.

© Chapelle St-V. de Paul

cochons. Puis, il quitte son foyer familial pour Dax où son père l'inscrit au collège des Cordeliers tenu par les franciscains (A cet effet, son père vend deux boeufs pour payer ses études chez les Cordeliers).

Vincent est un temps pensionnaire au collège avant d'être percepteur ensuite à l'étude de Cornet. Le 20 décembre 1596, à 15 ans, il reçoit dans l'église collégiale de Bidache, des mains de l'évêque de Tarbes, Salvat Diharse, la tonsure (cérémonie qui marque l'entrée d'un laïc au clergé) et les ordres mineurs.

En 1597, il rejoint l'université de Toulouse où il étudie la théologie pendant sept ans. Le 19

septembre 1598, à 17 ans, il reçoit le sous-diaconat puis, le 19 décembre de la même année, Monseigneur Diharse le fait diacre en la cathédrale Notre-Dame de la Sède à Tarbes.

En 1605, au cours d'un voyage de Marseille à Narbonne, Vincent de Paul aurait été capturé par des Barbaresques. Emmené à Tunis, il aurait été vendu comme esclave à un alchimiste qui se serait converti au christianisme après deux années à ses côtés.

K. Iman / S. Chloé, 4 e O.

Suite...

Qui est Saint-Vincent de Paul?

" Pour lutter contre cette pauvreté, il fonde le 12 décembre 1617 avec des femmes aisées, les dames de la charité..."

Vincent aurait réussi finalement à s'enfuir pour se rendre à Paris en 1608. Il devient en 1610, aumônier de l'ancienne reine de France Marguerite de France, qui consacre un tiers de ses revenus à des œuvres de charité notamment à la Confrérie des frères de Saint-Jean-de-Dieu, connus sous le nom de Frères de la charité. Vincent de Paul s'en inspire pour créer les filles de la charité.

En 1612, il remplace à Clichy



St-Vincent accueilli au paradis par les anges.

© Chapelle St-V. de Paul



V. de Paul et L. de Marillac protégés pour l'oeuvre des enfants-trouvés

© M.B.D. Lavagnée

le curé François Bourgoing qui souhaite rentrer à l'oratoire. A 31 ans, il devient curé de Saint-Sauveur-Saint-Médard à Clichy, où il fait ses débuts en pastorale paroissiale. Il restaure l'église et crée une école cléricale.

En 1613, Vincent entre comme précepteur dans la maison d'Emmanuel de Gondi, général des galères de France. Il se confronte à la puissance de la noblesse et à la misère des paysans. Cette prise de conscience qu'il appelle lui-même, "sa conversion", lui fait renoncer à ses privilèges pour consacrer sa vie au service des plus démunis: les mendiants, les forçats, les enfants martyrs, les vieillards, et les malades

abandonnés.

Pour lutter contre cette pauvreté et organiser la charité, il fonde le 12 décembre 1617 avec des dames aisées, les dames de la charité (Confrérie des servantes et des gardes des pauvres ou Charité de Châtillon). Il est alors curé de Châtillon-sur-Chalaronne. De retour chez le comte de Gondi, il se fait missionnaire sur ses terres et est nommé aumônier général des galères par le roi, le 8 février 1619.

K. Iman / S. Chloé, 4 e O.

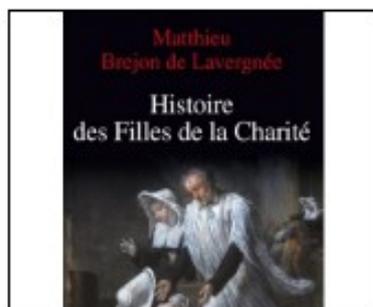
Fin.

Qui est Saint-Vincent de Paul?

" Il est béatifié par Benoît XIII, le 13 août 1729. Il est canonisé par Clément XII, le 16 juin 1737. Ainsi, devint-il, pour l'éternité, Saint-Vincent de Paul..."

Grâce au soutien financier de madame de Gondi, Vincent de Paul fonde, en 1625 la congrégation de la mission, elle prendra le nom de Lazariste.

Vincent de Paul qui forme de nombreux prêtres, crée un séminaire de la mission. Le 29 novembre 1633, il fonde les gardes des pauvres sous la responsabilité de Louise de Marillac (1591-1660) et Marguerite Naseau. Elles prennent ensuite le nom de Compagnie des Filles de la



J.-A. Ansiaux esquisse pour St. Vincent et les pestiférés.

© M. B. D. Lavergnée



Eglise St.V. de Paul du Berceau, dans les Landes.

© Tourisme Landes

charité de Saint Vincent de Paul. Celles-ci sont vouées à l'éducation des jeunes filles, au service des malades et des pauvres.

L'ordre des Filles de la charité installe sa maison mère à Clichy que Vincent a quitté en 1627. La même année est créée la fondation de la confrérie de l'hôtel-Dieu à Paris où interviennent les filles de la charité. En 1635, il envoie des secours aux populations du duché de Lorraine et de Bar, ravagées par les troupes françaises et suédoises.

Vincent de Paul institue également des retraites spirituelles, au cours desquelles se retrouvent des gens de toutes conditions : pauvres, riches...

Il meurt le 27 septembre 1660 à Saint-Lazare, il est inhumé dans l'église Saint-Lazare, le 28 septembre 1660.

Vincent de Paul est béatifié par Benoît XIII, le 13 août 1729 avant d'être canonisé par Clément XII, le 16 juin 1737.

Ainsi, devint-il, pour l'éternité, Saint-Vincent de Paul.

Source principale: Matthieu Brejon de Lavergnée, Histoires des Filles de la Charité, Fayard, Paris, 2011.

K. Iman / S. Chloé, 4 e O.



Agissons !

Chaque geste compte

" comment mieux se comporter au quotidien afin de participer à la préservation de la planète, cet univers commun à tous ?"



Industrie, 2e source de pollution atmosphérique en France.

Dans le présent article, nous essayons d'appeler à une prise de conscience sur la nécessité de préserver notre environnement et de lutter contre toutes les sources de pollution. L'intérêt est de sensibiliser surtout les plus jeunes, ceux qui peuvent avoir tendance à prendre la question environnementale à la légère, considérant, parfois, qu'ils ont toute leur vie devant eux.

Le réchauffement climatique est une réalité qui a un impact majeur sur la vie de chacun d'entre nous. C'est pour cette raison que

dans ce texte, nous allons essayer de voir comment mieux se comporter au quotidien afin de participer à préserver notre planète commune, notre univers à tous.

Le réchauffement climatique s'explique par plusieurs facteurs dont, les émissions de gaz à effet de serre, combinées à l'activité humaine, autrement dit la pollution. Ces émissions peuvent être réduites grâce à de petites actions au quotidien. Mais alors : Qu'est ce qui pollue le plus en France et comment y remédier? D'après

© Larousse.fr

une étude de CITEPA réalisée en 2019, les principales sources d'émission de gaz à effet de serre en France métropolitaine sont :

- Transports (29,7%)
- Industries tertiaire



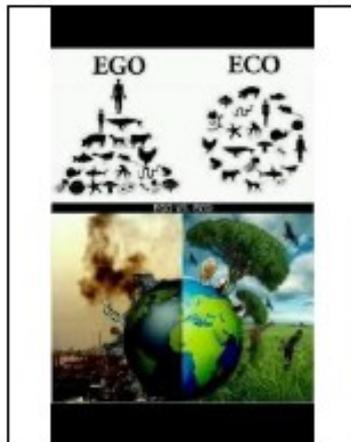
Quelques gestes écocitoyens



- L'énergie (10,9%)
- Les Déchets (3%)

Ce sont donc les transports qui polluent le plus avec en tête, les voitures individuelles.

Il y a aussi l'agriculture dont la production de viande représente plus du tiers de la pollution agricole. Vous avez aussi l'énergie dont la production et l'usage polluent



énormément (déchets radioactifs, destruction des océans, surconsommation industrielle...) ; ou encore les activités domestiques (le plomb dans les peintures des bâtiments anciens, la fumée de tabac, les produits ménagers...).

Des politiques nationales volontaristes, peuvent être menées par les pouvoirs



publics pour participer à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et de la pollution en général. Chaque personne à son niveau, peut également agir et ainsi, nos efforts communs auraient sans doute plus d'intérêts que des engagements isolés.

A l'échelle du collège et du lycée par exemple, alors que nous avons montré que les

déchets, ou plutôt leur mauvais traitements, font partie des sources importantes de pollution, nous pensons qu'il conviendrait que notre établissement décide de mesures qui s'imposent à tous, adultes comme enfants, allant dans le sens d'actions concrètes pour l'environnement. Nous pouvons par exemple trier nos déchets, limiter l'utilisation abusive de certaines énergies par l'intermédiaire d'écogestes, comme le simple fait d'éteindre la lumière lorsqu'il n'est pas nécessaire de l'allumer, d'éteindre les ordinateurs

après usages...

Pour nos déplacements, alors que nous, élèves, sommes nombreux à vivre non loin du collège, et alors que certains enseignants peuvent également habiter près de l'établissement, il serait indiqué de privilégier les trajets à pieds ou de se servir de véhicules moins polluants, à l'instar des vélos, des trottinettes... Quant aux trajets les plus longs, le mieux serait de les parcourir en transports en communs. Chaque geste compte. Que chacun apporte sa pierre à l'édifice !

En chiffres

- En trajet équivalent, un avion en vol domestique, polluent fois plus qu'un train..
Source principales:
- Le Monde.fr, article du 08/07/2019, sur les causes du réchauffement climatique en France.

- greenpeace.fr/nucleai-re-solution-climé.

Kenza, Aurnella, Imène



Être chef d'établissement...

Biographie

Nom : Sibylle Héron

Fonction: Directrice

Avant: Prof de Maths

- Mme Héron succède, pour la partie collège, à M. Olivier Fetet.

- Mme Héron a été nommée Cheffe d'établissement par Mgr Pascal Delannoy.

- Elle a passé, à ce stade, un an à la tête du collège Sainte-Marie.

Nous, élèves du "CLUB JOURNAL" de la rubrique "Interview", avons interviewé Mme Heron, le mardi 24 janvier 2023.

Nous avons pris rendez-vous auprès de Mme Heron, cheffe d'établissement, afin de l'interviewer sur ses missions, ses réussites et ses difficultés. L'interview a eu lieu dans son bureau, le mardi 24 janvier 2023.

Club Journal (CJ) : - Bonjour, nous sommes des élèves du "CLUB JOURNAL". Pour les besoins de notre rubrique "INTERVIEW", nous avons 11 questions à vous poser. Merci d'accepter de nous recevoir.

Mme Heron (M.H) : Bonjour, merci à vous pour votre investissement et merci à vos enseignants qui vous encadrent sur ce travail.

CJ. - Commençons notre interview Vous dirigez notre collège depuis un an. Quel bilan faites-vous ?

réels motifs de satisfaction: des retours de parents très contents de l'encadrement de leurs enfants par les équipes notamment, et en effet je note un vrai travail d'équipe au sein de l'établissement. Cela est très agréable à observer.

CJ. - Il nous semble que vous n'avez jamais été cheffe d'établissement par le passé. Qu'avez-vous ressenti la première fois que vous avez accédé à cette fonction ? Quel est votre sentiment aujourd'hui ?

MH. - J'ai effectivement effectué ma première mission en tant que cheffe d'établissement ici à Sainte-Marie. Au départ, j'étais professeure de mathématiques et j'étais ...

Être chef d'établissement...

L'interview eut lieu dans son bureau. Mme Héron nous y a recus, sans doute avec plaisir. Nous avons trouvé ses réponses sincères. Lorsque nous entrâmes dans son bureau, elle nous fit de la place et nous invita à nous installer. L'interview, initialement prévue pour 30 minutes, aura duré près d'une heure.



Interview



adjointe de direction. Je me suis posée la question: vais-je parvenir à emmener les équipes avec moi, à impulser des projets ? Donc j'ai été vraiment heureuse de voir des projets se mettre en place au fil des mois, pour le bien des élèves et des équipes. Je me sens « à ma place » dans cette fonction qui me plaît, même si ça a été au départ, le saut dans l'inconnu.

CJ. - Nous pensons qu'il n'est pas facile d'être chef d'établissement. Comment le devient-on ?

MH. - C'est un long processus, nécessitant au début de nombreux

entretiens avec le directeur diocésain, où l'on doit expliquer nos motivations. Le directeur diocésain est ainsi chargé d'apprécier notre projet. Pour moi, il a finalement donné son accord et je suis donc partie en formation, au cours de laquelle il nous est demandé de valider plusieurs blocs de compétences (gestion des ressources humaines, gestion financière, ...) et de rédiger un mémoire d'analyse réflexive.

SUITE DE L'INTERVIEW, DANS NOTRE PROCHAIN NUMERO.

Mme Héron et M. Nassim, V. Mourougessen, Y. Seydou, élèves de 4B, auteurs de l'interview.

© STM Journal

Sondage

Des goûts, des maux et des mots...

" Un sondage au sujet de la nourriture proposée à la cantine. Nous avons interrogé des élèves de la 6e à la 3e.

Connaissez-vous les goûts alimentaires des collégiens ? Nous nous sommes posés la question. À l'aide de recherches effectuées à partir de travaux menés dans différents établissements scolaires, nous avons approfondi le sujet en interrogeant des collégiens (un échantillon de 40) de Sainte-Marie, dans le but d'établir un sondage sur le comportement alimentaire des adolescents. Découvrez nos résultats en lisant cet article.

À leur âge, les collégiens ont des besoins alimentaires particuliers. D'abord en raison de leur croissance toujours inachevée et ensuite, parce que bien souvent, la plupart d'entre eux aiment manger et même, cuisiner des petits plats. D'après nos estimations, sur les personnes que nous avons interrogées, 50 % d'entre elles aiment manger et 50% aiment aussi s'adonner à la cuisine.

Dans un article publié en 2013 sur le site du collège Jules Grévy de Besançon, il apparaît que de manière générale, 94 % des adolescents aiment consommer des produits laitiers et que 62, 5 % ont une préférence pour les produits sucrés au détriments des autres produits, salés inclus.

Mais en dehors de ce cadre global, qu'en pensent les collégiens de Sainte-Marie ? Pour le savoir, nous avons donc réalisé un sondage au sein de notre établissement au sujet de la nourriture proposée à la cantine. Nous avons interrogé des élèves de la 6e à la 3e et voici ce qui en



Pizza, un des plats préférés des collégiens de Sainte-Marie.



Mousse au chocolat, un dessert de choix pour les élèves interrogés.



Pour votre santé, mangez plusieurs fruits et légumes par jour. © herdgefluester

© les-meilleures-plantes.com

résulte.

Les élèves de 6e disent aimer les plats chauds, les pizzas, les repas de fêtes tels que la galette, la bûche, les chocolats et toute sorte de produits chocolatés (mousse au chocolat...). En revanche, ils n'apprécient pas beaucoup les légumes. Quant au service proposé à la cantine, ils lui attribuent une moyenne de 5,5 / 10.

Ceux de 5e ont une préférence pour les desserts : tartes, yaourts... Ils aiment aussi le riz, les pâtes et même, chez certains, le poisson mais seulement, disent-ils, lorsqu'il est bien cuit.

Là aussi, le constat est sans appel. Les élèves disent détester les légumes. Et ils auraient souhaiter avoir davantage de plats bien chauds pour faire face à cet hiver glacial. Ils attribuent au service de la cantine, la note de 5, 1/ 10.

Les élèves de 4e se sont montrés très enthousiastes. Ils ont établi une longue liste pour dire leur préférence alimentaire. Ils aiment manger des boulettes de viande, des pâtes, du poulet, des œufs avec de la mayonnaise, du riz, des nougats, du cordon bleu. Nous constatons un penchant pour les aliments protéinés.

Comme les autres niveaux, les 4e n'aiment pas beaucoup les légumes. Et eux aussi, ils aiment déguster des plats chauds surtout

M. A. Saliha / F. D. Ryan (4B)

Sondage

Des goûts, des maux et des mots...

" Nous voulons permettre aux élèves d'être acteurs de la vie de l'établissement... "

en ces temps froids. Ils attribuent à la cantine, la note de 5,8 /10, soit la moyenne la plus haute que nous avons pu enregistré à l'issue de nos questionnements.

Enfin, chez les troisièmes, le met qui revient le plus souvent est la mousse au chocolat. Juste après, ils évoquent les lasagnes au saumon, les betteraves (enfin, des légumes!), les fruits frais, les pâtes, la quiche, le pain et la compote. Ils n'aiment pas la purée, le blé et les salades sèches. Tout comme les autres niveaux, ils préfèrent eux aussi, les plats chauds. Ils accordent la note de 4/10, soit la plus basse de toutes.

Nous pouvons tirer trois enseignements de ce sondage. Les pâtes restent la nourriture préférée de nos collégiens. Deuxièmement, les élèves de notre établissement n'aiment pas les légumes. Pour finir, un souhait a été formulé de manière quasi-unanime : plus de plats chauds !

Les élèves interrogés se sont permis de proposer quelques pistes d'amélioration. Ils aimeraient, disent-ils, disposer de micro-ondes à l'exemple des lycéens. Ils souhaiteraient que les plats soient mieux assaisonnés.

Quant aux élèves de l'AS, ils demandent à avoir des plats complets comme tout le monde.

Cet article n'a aucune autre prétention, sinon celle de permettre aux élèves de donner leur avis, d'être eux aussi acteurs de la vie de l'établissement.

Bien entendu, nous savons pertinemment que nos responsables font de leur mieux pour nous



Cantine scolaire - Sainte-Marie . Les élèves prennent des forces...



Cantine de Sainte-Marie, pour les élèves de primaire.



Des déchets triés, cantine de Sainte-Marie.
Images : © STM Journal

© STM Journal

faciliter les tâches et qu'ils sont confrontés à des contraintes qui rendent la prise et l'application de certaines mesures difficiles, mais nous n'avons fait ici que porter la voix de personnes dont les revendications, nous semble-t-il, ont lieu d'être.

Nous remercions pour finir, tous les élèves qui ont bien voulu répondre à nos questions.

Nous formulons le vœux de voir émerger au sein de notre établissement, des instances de discussions entre tous les adultes et tous les jeunes du collège et du lycée, afin d'échanger ensemble sur nos revendications réciproques.

Cela pourrait renforcer davantage l'entente et la concorde entre tous les acteurs de notre bel établissement.

F. Lilia (4 J), O.N. Amel (4 V)



Sport

2022, une année de foot ...

" Permettons aux élèves de se surpasser et de donner le meilleur d'eux-mêmes..."



Mascotte et trophée de la Coupe du monde 2022 qui a eu lieu au Qatar. Article rédigé par : SAMASSA. Ali, NADEEM. Saran (4J), TRAORE. Yacouba (4V).



Mbappe en équipe de France. Sans doute, le plus grand joueur français de la Coupe du monde 2022. Par : Ali, Saran, Yacouba



© L'équipe / Eurosport

La coupe du monde de football 2022 a débuté le 20 Novembre et s'est achevée le 18 Décembre par la victoire de l'Argentine face à la France. La France était tout d'abord mené 2-0 durant la première mi-temps . Cependant , durant la deuxième partie, les hommes de Didier Deschamps ont égalisé grâce à deux buts du talentueux Kyllian Mbappé .

Forte de caractère et galvanisée par un Messi en feu, l'Argentine réagit et reprend l'avantage face aux bleus. La Pulga, le recordman des ballons d'or, marque un autre but en prolongation .

La France est clairement dominée même si les champions du monde n'avaient pas complètement perdu de leur superbe . À la 118e minute, Mbappé redonne ses couleurs à la France . Les prolongations se terminent sur un score de 3-3 . Le match , se poursuit donc sur une séance de tir aux buts durant laquelle , l'Argentine fut sacrée championne du monde avec 4 tirs réussis contre 2 pour la France.

Cette coupe du monde nous fait donc penser à l'Association Sportive de Sainte-Marie et à la Ligue des Champions du collège 2022, où des matchs de légende avaient été organisés. Nous pensons qu'il faudrait réitérer cet événement afin de permettre à nos élèves de se surpasser et de donner le meilleur d'eux-mêmes.



Lionel Messi et Cristiano Ronaldo, deux légendes souvent opposées...

La mort d'une légende.

Il était âgé de 82 ans. Son agent avait confirmé un décès qui avait été annoncé un peu plus tôt par les médias brésiliens. Pelé qui se battait depuis un an contre un cancer du côlon, a rendu l'âme le 29 décembre 2022 dans l'hôpital Albert Einstein israéliite... Il avait été hospitalisé à Sao Paulo pour de multiples infections.

La légende est partie mais elle a laissé à l'humanité les empreintes de son génie. Pelé est mort. Vive le roi !

Le dernier match Messi-Ronaldo

Jouant depuis peu en Arabie Saoudite, Ronaldo a disputé un match contre le PSG où il retrouva son rival Lionel MESSI et son fan de toujours, K. Mbappé .Il se retrouva face à 3 légendes: Neymar ,Mbappé , Messi.

Il s'est battu face à 3 monstres du foot. Un match que son équipe a perdu et qui a, peut-être, participé, soit à renforcer la rivalité et la légende entre les deux géants du football mondial, soit à éteindre définitivement les débats, souvent houleux, autour de ces deux monstres du football mondial.

Le meilleur a-t-il gagné? Ou le football a vécu un moment historique?

S. Ali / N. Saran / T.Yacouba.



Légende du football, le Brésilien Pelé , est, de l'avis de nombreux spécialistes, le plus grand joueur de l'histoire de ce sport.

" Pelé est mort. Vive le roi !"

Sources images: Eurosport / L'équipe.



De gauche à droite.

L'Argentine fête sa victoire.

Cristiano Ronaldo et Lionel Messi, des rivaux ?

Membre du "CLUB JOURNAL"

Ont participé à ce numéro



KACHMONE-ABDOU Imène 4B / WA-ZOLUA Aurnella, 4J / DAOUDI Kenza, 4J .

MUNEER AHAMAD Saliha, 4B / FREDJ Lilia, 4J / FERREIRA DUARTE Ryan, 4B .

KHAN Iman, 40 / SAMASSA Ali, 4J / TRAORE Yacouba, 4V / YATERA Seydou, 4B.

VIRAPI N Mourougessen, 4B / MADADI Nassim, 4B / SOUDIER Chloe, 40 .

NADEEM Saran, 4J / OLIVEIRA-NOUBAT Amel, 4V / ZENASNI Sonia, 40.

KUZUCU Elisa, 1ère Générale A .

Membre du "CLUB JOURNAL"

Ont participé à ce numéro



Les élèves de l'atelier "CLUB JOURNAL" ont été encadrés par M. MIRALI et M. N ZOUZI, professeurs d'Histoire - Géographie - EMC.

Merci à la direction de notre établissement qui a accueilli favorablement ce projet. Merci à toutes les personnes qui ont participé au présent numéro.

Le STM JOURNAL sera en accès libre au CDI, sur le site internet de Sainte-Marie et sur demande.

Pour tout contact avec nous:

STM.JOURNAL93@GMAIL.COM